



PARACELTUS
MEDIZINISCHE PRIVATUNIVERSITÄT

Bachelorabschluss dank E-Learning

Erfolgsmodell Online-Studium Pflegewissenschaft & mehr

Referat am

5.

**BAYERISCHER TAG
DER TELEMEDIZIN**

28. März 2017, Klinikum der Universität München - Campus Großhadern

Erster Aufschlag

2007 startet der Bachelor-Studiengang Pflegewissenschaft

Konventionelles Design: Präsenzlehre vor Ort

sehr gute Leistungen, top motivierte Studierende

**Enorme Schwierigkeiten:
Vereinbarkeit Studium – Beruf – Familie nicht erreichbar**

Zentrale Erkenntnisse & zusätzliche Marktanalyse



Bildungsangebote für berufstätige Pflegende



**Vereinbarkeit der Angebote
mit Beruf und Familie**



**Umsetzung zentraler Prinzipien
der Erwachsenenbildung**



**Präsenzzeiten↓ durch Nutzung
moderner Technik**

Rahmenkonzeption „Distance Learning“

Online-Studium Pflegewissenschaft

Web Based Training

Selbstlern-
programme

Lernzielkontrollen

Virtual Classroom

Wissensvermittlung
durch Dozenten via
Online Konferenz

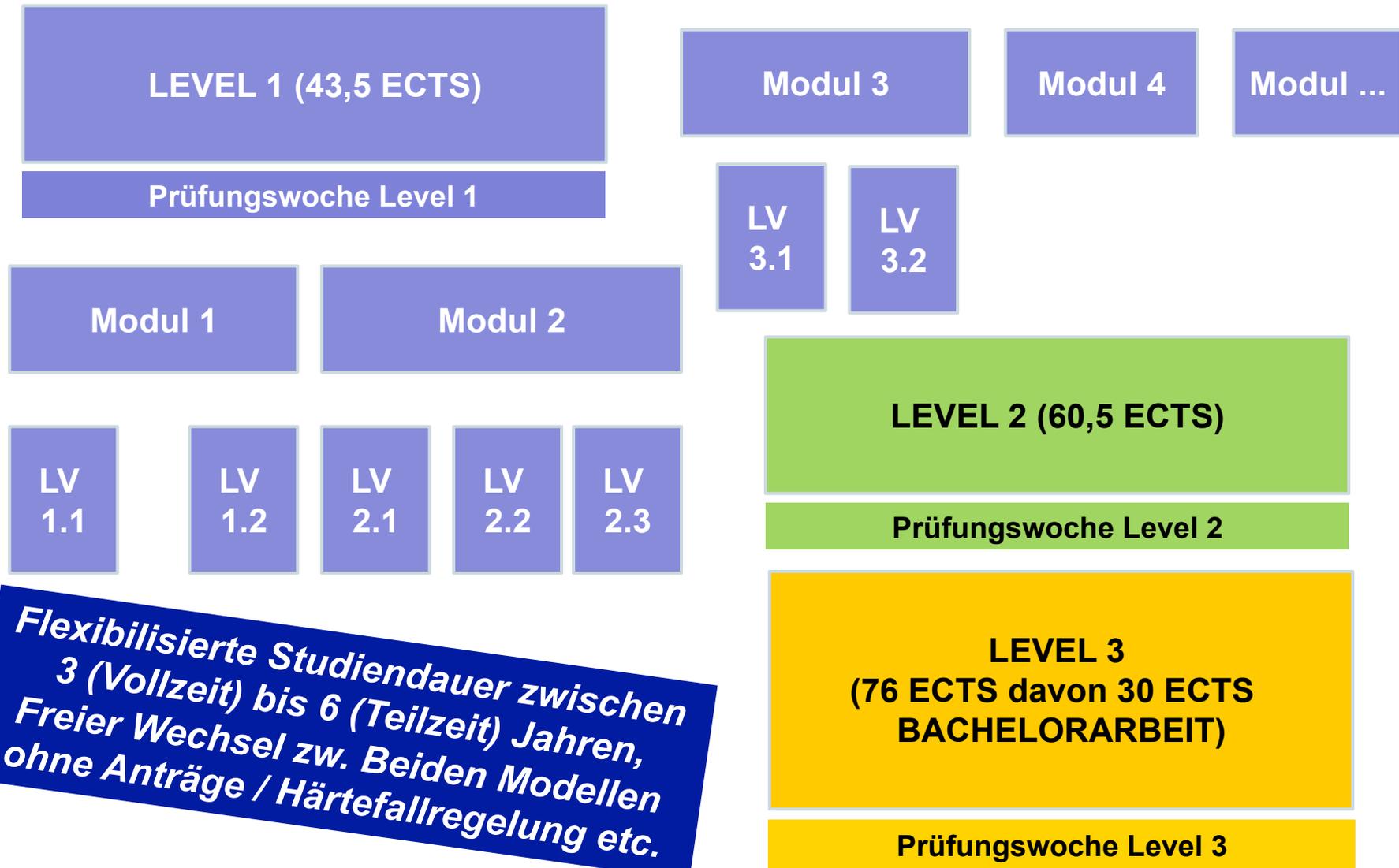
Erfahrungsaustausch
in themenbezogenen,
moderierten
Lerngruppen

Learning Community

Unterlagen, Skripten,
weiterführende
Informationen

Lernen in offenen
Lerngemeinschaften

Aufbau des Studiums – Kompetenzlevel statt Semester



Flexibilisierte Studiendauer zwischen 3 (Vollzeit) bis 6 (Teilzeit) Jahren, Freier Wechsel zw. Beiden Modellen ohne Anträge / Härtefallregelung etc.

Zentrale Elemente des Online-Studiums

- Spezielle Ausrichtung auf Studierende mit Vollzeit- oder Teilzeitbeschäftigung
 - » Einstieg ohne lange Wartezeiten permanent möglich
 - » Minimale Anwesenheitszeiten an der PMU in Salzburg (1 Woche / Level)
 - » Individuelles Lerntempo durch eigenständige Planung aller Lernprozesse
- Typgerechtes Lernen
 - » Selbstlernphasen mit multimedial aufbereiteten Lerneinheiten - online - 24/7
 - » Lernziele & -kontrollen zur Überprüfung des individuellen Lernfortschritts
 - » Direkter Kontakt zu Lehrenden in jedem virtuellen Hörsaal (=virt. classroom)
- Hohe Qualität der Lehre durch
 - » Speziell ausgebildete Lehrende und Tutoren
 - » Professionelles Lehrgangsmanagement (stete Weiterentwicklung aller Plattformen)
 - » State-of-the Art Lerntechnologien
 - » Spezielle Abteilung zur Betreuung des E-Learning-Bereiches
& Support-Hotline (täglich bis 22 Uhr, auch am Wochenende & an Feiertagen)
- Studierende & Lehrende weltweit können partizipieren (wird genutzt)

Lernumgebung

- Video
- Lernziele
- Interaktive Lernobjekte
- Lernzielkontrolle
- Austausch mit Kommilitonen
- Übungssequenz
- Virtuelle Hörsäle
- Lernerfolgskontrolle

Betreuung bei organisatorischen, inhaltlichen und technischen Fragen

Diese Lehrveranstaltung ist Teil von **Kompetenzlevel 1**, Modul **"Gesundheitsförderung und Prävention"**.

"Gesundheit ist weniger ein Zustand als eine Haltung, und sie gedeiht mit der Freude am Leben" (Thomas von Aquin 1225 – 1274).



Herzlich Willkommen! 

Mein Name ist **Mag. Barbara Mitterlehner, MPH**.

Ich bin Ihre Dozentin in dieser Lehrveranstaltung.
Wir werden uns im Virtuellen Hörsaal persönlich treffen und die Ausarbeitung Ihrer Übungsaufgabe besprechen.
Für inhaltliche Fragen außerhalb dieser Sitzung benutzen Sie bitte das Forum **Fragen zur Lehrveranstaltung**.

Diese Lehrveranstaltung stellt den ersten Teil des Moduls **"Gesundheitsförderung und Prävention"** dar und bildet die Grundlage für die Lehrveranstaltung **"Einführung in die Gesundheitspsychologie und -förderung"**. Bitte absolvieren Sie die beiden Lehrveranstaltungen des Moduls in der angegebenen Reihenfolge!

-  Begrüßungsvideo und Einführung
-  Neuigkeiten zu dieser Lehrveranstaltung
-  Fragen zur Lehrveranstaltung (betreut)
-  Offenes Forum für Studierende (nicht betreut)
-  Häufig gestellte Fragen

Jede Frage wird beantwortet!

Innerhalb von 48 Stunden

Betreuung & Support ist entscheidendes Erfolgselement

Beispiel virtueller Hörsaal

POB L1 Kritisches Denken in der Pflege (KDP) (Hörsaal)

https://paracelsus.adobeconnect.com/_a857139231/kritdenk/?launcher=false

Meeting Layouts Pods Audio

Kamera und Ton (1)

KDP_VH 2017.pptx

Zeichnen Freigabe beenden



Teilnehmerliste (1)

Aktive Lautsprecher

Veranstalter (1)

Alexander Kraus

Moderatoren (0)

Teilnehmer (0)

Kritisches Denken in der Pflege

Alexander Kraus M.Ed., B.Ed. TUM

Onlinestudium Pflegewissenschaft

Paracelsus Medizinische Privatuniversität | Strubergasse 21, A-5020 Salzburg | www.pmu.ac.at

Synchronisation

Moderatoren-Chat (Alle)

Alle

Moderatorennotizen

11

Studierende 1 Tel. xxxxxxx mail: yyyyyyyyyy

Studierende 2 Tel. yyyyyyyyyy mail: yyyyyyyyyy

Studierende 3 Tel. xxxxxxx mail: yyyyyyyyyy

Studierende 4 Tel. xxxxxxx mail: yyyyyyyyyy

Studierende 5 Tel. xxxxxxx mail: yyyyyyyyyy

Studierende 6 Tel. xxxxxxx mail: yyyyyyyyyy

Frau
Katrin Schütz

Herr
Hans-Peter Franz

Teilnehmer Chat (Alle)

Alle

Erfolge



Erfolgreiche Umsetzung:

Akkreditierung 2010

Comenius Medaille & Preis des Salzburger Kulturfonds

Aktuell 148 Studierende

74 AbsolventInnen

**Mehrere Preise für stud. Abschlussarbeiten &
einige Publikationen**

**AbsolventInnen:
3,4 Jahre Studium bei 70% Arbeitszeit**

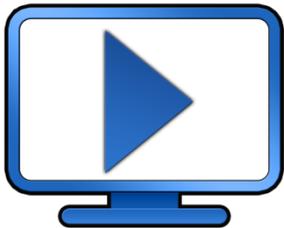
Weiterer Ausbau – universitätsweite Nutzung

Mediendatenbank mit
Lernfilmen, Youtube



Nutzung neuer
Plattformen wie z.B.
Tablets / Smartphones

**weitere (Lern-)Technologien
bzw. Ideen wie...**



Lehrveranstaltungs-
aufzeichnung
und -Live-Streaming
Aktuell bereits interaktive
Live-Streams mit Florida



Nutzung neuer
Technologien wie z.B.
Virtual Reality Brillen für
die Lehre

Weiterer Ausbau – Nutzung in (Alten)Pflegerpraxis

Nutzung des Systems für die Implementierung von:



Fortbildungsangeboten



Weiterbildungsangeboten



**Einfache Einmündung
in akademische Bildungsangebote**

***Essentiell für erfolgreiche Portierung:
Adaption auf spezifische Bedarfe dieser heterogenen Gruppen***